

Breve Cuestionario del Comportamiento Infantil

Manifiesta su hijo(a) estas conductas? Frecuencia en una semana

- Conducta agresiva _____
- Conducta desafiante _____
- Conducta hostil y retante _____
- Conducta asocial (se aísle de otros) _____
- Conducta antisocial (daños a otros) _____
- Conducta rebelde _____
- Conducta hiperactiva _____
- Conducta desinteresada _____
- Mentiras constantes _____
- Rabieta _____
- Mal progreso académico _____

Total: _____ (mínimo de 3, meritorio de una evaluación psicológica)



CISME

DR. CARLOS A. LADO CORNEJO
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE SALUD MENTAL, INC.

SERVICIOS INTEGRADOS DE

PSIQUIATRIA
PSICOMETRIA
PSICOLOGIA CLINICA
CONSEJERIA MARITAL Y DE PAREJA

PROGRAMAS DE TRATAMIENTOS
EN SUSTANCIAS, ALCOHOL Y LEY 54

NIÑOS • ADOLESCENTES • ADULTOS

787-453-8666 • 787-367-2320
WWW.CISME.NET

SE ACEPTAN LA MAYORIA DE LOS PLANES MEDICOS
ACREDITADOS POR ASSMCA Y DEPT. DE SALUD DE PR

CISME CENTRO
INTERDISCIPLINARIO
DE SALUD MENTAL, INC.
DR. CARLOS A. LADO CORNEJO



El Comportamiento,

Usted y su Niño/a

Hay pocas áreas que levantan más preocupación entre padres que el comportamiento de su niño o niña. Mientras que su pediatra puede poder prescribir un antibiótico para curar una garganta dolorida o una infección del oído, las soluciones para los problemas del comportamiento de la niñez no es tan fácil como estas, ni hay un consenso en el mejor acercamiento a disciplinar.

Por definición breve, el comportamiento significa comunicación verbal o no verbal. Es la conducta, las acciones, y las palabras que los niños emplean - una señal con la cual expresan sus pensamientos, sensaciones, necesidades e impulsos. Se juzga si resuelve estándares sociales, culturales, de desarrollo y edad-apropiados. El comportamiento puede ser positivo o negativo, impulsivo o planificado, fiable o imprevisible, constante o inconstante y donde el niño emite una amplia gama de respuestas positivas o negativas.

Con el comportamiento, su niño puede intentar comunicar mensajes como: "Es demasiado difícil para mí. . . . Estoy asustado por la falta. . . . Estoy asustado por decepcionarle. . . . Me aburren. . . . Estoy cansado. . . . Estoy aterrado por ser rechazado. . . . Quisiera que usted jugara conmigo. . . . Te necesito. . . . Deseo su compañía. . . . Te amo. . . . Quisiera que me prestaras mas atención."

La atención, por supuesto, es una de los elementos más importantes que los niños desean y buscan de sus padres. El mensaje que la mayoría quieren recibir es que son amados, valorados, aceptados y respetados.

Los niños irán a los grandes extremos para experimentar la sensación que el amor incondicional está allí para ellos.

Los niños harán lo que sea para conseguir reconocimiento y poder satisfacer esta necesidad. De esta forma, aprenden rápidamente qué clases de comportamiento logran que sus padres respondan a ellos y como resolver sus necesidades, y si el comportamiento positivo no trabaja, entonces darán vuelta a la negativa. Aunque su comportamiento indeseado les conlleve a reacciones negativa (tal como regaño), a este punto a los ojos de niños, cualquier reconocimiento es mejor que ninguno.

El comportamiento, entonces, no ocurre en el aislamiento. Es una forma de comunicación, una manera de expresar necesidades y sensaciones, y es influenciado por los deseos, el temperamento, y la capacidad del niño de adaptarse, bien sea por patrón de crianza de la madre y del padre, la situación de la familia, varias tensiones y transiciones - de una enfermedad de menor importancia o hasta comenzar un nuevo año escolar.

Disciplina, usted y de su niño

Durante los años escolares, los niños se desarrollan rápidamente, y de muchas maneras intentan entender el mundo a su alrededor, hacer frente a nuevas demandas, al logro o falta de éxito y comunicarse con sus hermanos, padres y cada vez más con sus pares. En muchos casos estos cambios pueden conducir a los problemas. Mientras que los años intermedios ofrecen las oportunidades para que los niños aprendan y resuelvan nuevos desafíos, así pues, también, proporcionan un número igual de ocasiones para incurrir en equivocaciones, en vista de alcanzar y de tener éxito, lo que puede conllevar a desafiar valores, reglas y actitudes. La disciplina en el hogar es apropiada en la manera enseñe a los niños cuales comportamientos son apropiados, en qué circunstancias, o cómo obrar recíprocamente de una manera socialmente aceptable.

Aquí, la disciplina no implica el castigo o el regaño. Significa "educar". La disciplina apropiada enseña a niños a vivir, civilizada y armoniosamente con sí mismos y otros. Hay algunos elementos esenciales para disciplinar bien, incluyendo el entender correctamente las necesi-

dades y las capacidades del niño (que van más allá del comportamiento concreto, real), comunicándose con eficacia, y usando el refuerzo positivo y negativo apropiadamente.

Tres tipos frecuentes de comportamientos

Algunos padres encuentran provechoso considerar tres clases generales de comportamiento:

- Algunas clases de comportamientos se desean y se aprueban. Puede ser que incluyan, ser corteses y hacer tareas. Estas acciones reciben elogios libremente y fácilmente.
- El otro comportamiento no se sanciona sino se tolera bajo ciertas condiciones, por ejemplo durante épocas de una enfermedad (de un padre o del niño) o tensión (un acontecimiento, por ejemplo, el nacimiento de un nuevo hermano). Estas clases de comportamientos pudieron incluir no hacer tareas, y conductas regresivas (tal como charla de bebé) o ser excesivamente egocéntricas.
- Todavía otras clases de comportamiento no pueden y no deben ser tolerados o ser reforzados. Incluyen las acciones que son dañinas al bienestar físico, emocional, o social del niño, de los integrantes de la familia y de otros. Pueden interferir con el desarrollo intelectual del niño. Pueden ser prohibidos por la ley, la ética, religión o normas sociales. Puede ser que incluya comportamiento muy agresivo o destructivo, racismo o prejuicio abierto, robo, maltrato, el fumar o de uso de sustancia, corte de clases o mostrar rivalidad intensa hacia el hermano.

Dado que las bases de un comportamiento no deseado o disfuncional pudieran estar asociado o relacionado a aflicción emocional, desajustes, retrasos en desarrollo, disfunción de la familia o problemas de salud física, mas allá de ser considerarlos eventos conductuales aislados, se recomienda que usted considere orientación y evaluación de un profesional de la conducta con la finalidad de establecer las causas, riesgos y apropiados tratamientos.

Cortesía del Dr. Carlos A. Lado

Psicología Pediátrica CISME, Inc ®